

Liste de contrôle sur la participation des adolescents¹

La liste de contrôle ci-dessous, peut vous aider à renforcer la participation des adolescents à tous les niveaux de votre travail avec le Kit pour les adolescents, particulièrement dans le cadre de leur coopération avec les adultes, de leur communauté.

- Est-elle volontaire ? Une vraie participation est toujours volontaire, jamais obligatoire.
- Est-elle ouverte à tous ? Trop souvent, seuls les adolescents ayant le plus d'assurance s'impliquent. Trop souvent, ce sont les garçons uniquement qui ont le droit à la parole.
- Est-elle respectueuse ? Une participation véritable s'effectue dans un climat de respect, où personne ne se moque ni n'ignore quelqu'un d'autre.
- Quelle en est la raison ? Les adolescents doivent comprendre pourquoi ils participent aux activités – autrement, ils peuvent se sentir perplexes ou penser qu'il s'agit d'une perte de temps.
- Qui est concerné ? Une participation véritable s'organise autour des questions que les adolescents eux-mêmes trouvent intéressantes, et auxquelles ils veulent consacrer leur attention.
- Qu'est-ce qui va changer ? Les adolescents doivent avoir l'impression d'apporter une véritable contribution, et d'influencer les résultats de manière tangible.
- Quel est le niveau de langue ? Une participation véritable, nécessite que les adolescents se sentent à l'aise avec le niveau de langue et de vocabulaire utilisé.
- Les participants ont-ils tous le même niveau d'information ? Souvent, les adultes détiennent toutes les informations, ce qui n'est pas le cas des adolescents.
- Est-elle sincère ? Une participation véritable, permet aux adolescents d'assurer le suivi de leurs propres idées – les adultes ne décident pas de tout à l'avance.
- Est-elle sûre ? Une participation véritable, signifie que toutes les mesures doivent être prises pour que les adolescents ne soient pas menacés en raison de ce qu'ils font ou disent.
- Que se passera-t-il après ? Une participation véritable, signifie que les adolescents ont une idée claire de ce qui va se passer après et sur les responsables des actions de suivi.

¹ Cet outil s'inspire du contenu de : « Commonwealth Secretariat, Participation in the Second Decade of Life: What and Why? », Secrétariat du Commonwealth, Londres, 2005.